



دفتر تحضير
تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الثاني الإعدادي



بيانـــــات المعلم

الأســـــــــــــم :..

المدرســــــــــــة :..

الإدارة التعليمية التابع لهـــا : ....

المؤهل الدراســـــــى : ....

مــــــــــادة التدريس : ....

المدرسة الأساسيــــــــة : ....

المدرسة المنتدب اليـــــها : ....

تاريخ التعيــــــــــين : ....

الوظيفة على الكـــادر : ....

كود المعلــــــــــم : ....

رقم الهـــــــــاتف : ....

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

جـــــدول الـــحــــصـــص

الحصـــــة / اليـــــوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصـــــة / اليـــــوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

مدير المدرسة ....

موجه المادة ....

الأهـداف العـامـة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لعام

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

✍✍ **إستيعاب** مفهوم الذكاء الإصطناعى وتأثيره على حياتنا .

✍✍ **فـهـم** إستخدامات الذكاء الاصطناعى

✍✍ **تعـريف** مفهوم الخلية العصبية الصناعية

✍✍ **إدراك** أهمية لغات البرمجة.

✍✍ **شــرح** أنواع التكرار والدوال في البايثون.

✍✍ **تعلــم** كيفية استخدام برنامج اكسل .

✍✍ **اكتساب** مهارة التعامل مع لغات البرمجة.

✍✍ **شـــرح** مفهوم لغة البرمجة بايثون .

✍✍ **استخدام** تقنيات الروبوتات والمستشعرات.

✍✍ **تعلــم** أساسيات لغة البرمجة بايثون .

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

الأهـــــداف الخــــــاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لعام

فى نهاية الفصل الدراسى الثانى ينبغى ان يكون الطالب قادراً على :

- يميز بين طريقة عمل البرامج التقليدية والذكاء الاصطناعى.
- يتعرف التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى
- يذكر اهمية الذكاء الاصطناعى في حل المشكلات في حياتنا
- يقارن بين تفكير الإنسان وتفكير الآلة.
- يُعدد بعض الأمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعى في حياتنا .
- يقترح بعض التطبيقات المستقبلية للذكاء الاصطناعى
- يتعرف المسؤولية الأخلاقية في استخدامات الذكاء الأصطناعى
- يقترح أكبر عدد من الافكار لاستخدام تكنولوجيا الذكاء ا لاصطناعى بطرق مسؤولة .
- يقترح بعض المشاريع البسيطة التى توظف الذكاء الاصطناعى بشكل مسئول.
- يشرح مفهوم الخلية العصبية الاصطناعية) .(Artificial Neuron
- يتعرف مكونات الخلية العصبية ودورها في الذكاء الاصطناعى .
- يستنتج كيفية بناء وتشغيل الخلية الاصطناعية
- يتعرف مفهوم الشبكات العصبية الاصطناعية
- يشرح مكونات الخلية العصبية الاصطناعية•
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا. .
- يفهم مميزات البايثون كلغة مناسبة لتحليل البيانات.
- يتعرف المفاهيم الأساسية في تحليل البيانات (المتوسط الحسابى والقيم القصوى والدنيا).
- يذكر أكبر عدد من الأفكار لتطبيقات الخلية العصبية فى حياتنا. .
- يتعرف كيفية استيراد ملف إكسل يحتوي على درجات الطلاب وعرض البيانات الأساسية.
- يجرى بعض العمليات الحسابية (حساب المتوسطات -إيجاد أعلى وأقل الدرجات في كل مادة(لتحديد عدد الناجحين .
- يحلل العلاقات بين درجات المواد المختلفة من خلال النتائج والرسوم البيانية
- يتعرف مفهوم الجمل الشرطية وكيفية استخدامها لاتخاذ القرارات في البرامج .
- يشرح كيفية استخدام الحلقات التكرارية لتكرار الأوامر البرمجية بطريقة فعالة .
- يطبق بعض الأمثلة ع ى الدوال وكيفية إنشائها واستدعائها لتنظيم الكود البرمجي .
- يتعرف مفهوم الحلقات التكرارية والدوال.
- يشرح حلقة while للتكرار بشرط.
- يكتب كود بسيط للحلقات التكرارية والدوال
- يتعرف هياكل البيانات في بايثون ولماذا نستخدمها.
- يقارن بين استخدامات List, Tuple, Dictionary
- يكتب كود بسيط باستخدام هياكل البيانات فى لغة البايثون
- يستخدم دوال لغة "بايثون لتحويل الحروف إلى أرقام والعكس
- يجري بعض العمليات)تشفر / فك تشفير حرف واحد بإضافة وطرح رقم ثابت(.
- يوضح أهمية التشفير في حماية البيانات والمعلومات. .
- يشرح (مفهوم / وظيفة)العمليات ع ى مستوى البت
- يستخدم عملية XOR في تشفير / فك تشفير الرسائل البسيطة.
- يكتب برنامج بسيط بلغة "بايثون" لتشفير / فك تشفير "نص بمفتاح سري.

معلم المادة	مدير المدرسة	موجه المادة
....	....	....

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الثانى الإعدادي العام الدراسى .... الفصل الدراسى الثانى

الشهر	مسلسل	الأسبوع	الموضوع	التقييمات والاختبارات	ملاحظات
الوحدة الثالثة : (البرمـــــــــجة والذكاء الاصطناعى)					
فبراير ٢٠٢٦	١	٢٠٢٦/٢/٧	التطور التاريخى للذكاء الاصطناعى	وفقاً للقرار ١٣٧ يتم عمل : اختبار أسبوعى - اختبار شهري (١)	
	٢	٢٠٢٦/٢/١٤	كيف تفكر الآلات وتغير عالمنا ؟		
	٣	٢٠٢٦/٢/٢١	الذكاء الاصطناعى حولنا في كل مكان		
	٤	٢٠٢٦/٢/٢٨	الخليـــــــــة العصبية الاصطناعية		
مارس ٢٠٢٦	٥	٢٠٢٦/٣/٧	دور الخلية العصبية في الذكاء الاصطناعى		
	٦	٢٠٢٦/٣/١٤	مقدمة عن تحليل البيانات بلغة بايثون		
	الوحدة الرابعة : (لغـــــــــــــــــــــــة البايثون)				
	٧	٢٠٢٦/٣/٢١	تطبيق عملى على تحليل البيانات من ملف Excel		عيد الفطر المبارك بدءا من يوم السبت الموافق ٢٠٢٦/٣/٢١ الاختبار الشهر الاول ٢٠٢٦/٣/٢٥ إلى ٢٠٢٦/٤/٣
	٨	٢٠٢٦/٣/٢٨	الجمل الشرطية في لغة البايثون	وفقاً للقرار ١٣٧ يتم "عمل اختبار اسبوعى اختبار شهر (٢)	
ابريل ٢٠٢٦	٩	٢٠٢٦/٤/٤	الحلقات التكرارية والدوال		
	١٠	٢٠٢٦/٤/١١	هياكل البيانات (او المجموعات)		شم النسيم الاثنين الموافق ٢٠٢٦/٤/١٣
	١١	٢٠٢٦/٤/١٨	مقدمة في التشفير باستخدام لغة «بايثون»		عيد تحرير سيناء السبت ٢٠٢٥/٤/٢٤م وعيد العمال الجمعة ٢٠٢٦/٥/١ الاختبار الشهري الثانى من ٢٠٢٦/٤/٢٦ الى ٢٠٢٦/٤/٣٠
	١٢	٢٠٢٦/٤/٢٥	التشفير بلغة «بايثون» - كيف تحول الرسائل إلى أسرار باستخدام المعامل XOR؟		
	١٣	٢٠٢٦/٥/٢	مراجعة – اختبار عملى		

معلم المادة ....

مدير المدرسة

موجه المادة

الصـــف	الفصـــــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الوحدة	الدرس	عنـــــوان الدرس
الثانى						

التمهيـــــد /

أهداف الدرس /

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــــــــوي العلمـــــــــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : قيم العمل : قضايا العولمة :							
التقييـــم الأسبوعى	▪						

توقيع المعلم /